

មាតិកាភាគរាប់ដងដែរ

ការជួយកូនរបស់លោកអ្នកនៅក្នុង - លេខគណិត: លេខបូក លេខដក លេខគុណ និងលេខចែក

តាមរយៈកិច្ចការប្រចាំថ្ងៃ និងសកម្មភាពលេងកុមារនឹងចេះប្រើលេខដោយខ្លួនឯងយ៉ាងងាយស្រួល។ កុមារតូចៗមានសមត្ថភាពណាស់ក្នុងការចែកចាយនូវរបស់ខ្លះៗ ដូចជាស្ករគ្រាប់ ដែលកុមារម្នាក់ៗមានចំណែកសមរម្យ ឬដាក់បញ្ចូលរបស់ដែលមិត្តភក្តិប្រមូលបាន ហើយគិតចំនួនសារុបដែលមាន។ យើងត្រូវជួយកុមារឲ្យចេះរុករកបានភ្លាមៗ និងវិធីងាយស្រួលនៃការប្រើលេខមួយចំនួន។



តើកុមាររៀនចេះប្រើលេខដោយរបៀបណា?

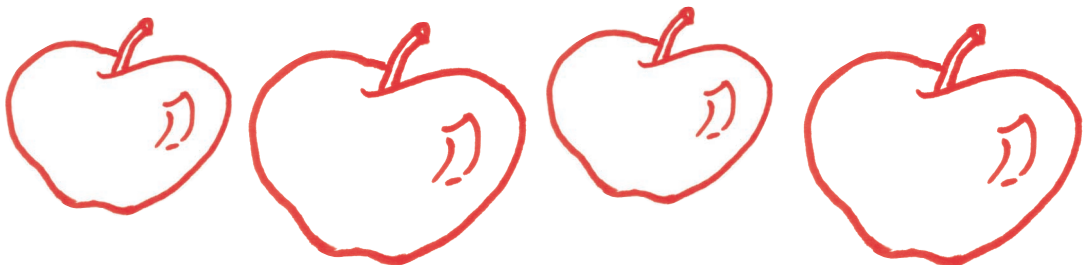
នៅពេលរៀនប្រើលេខជាលើកដំបូង កុមារនឹងត្រូវការឲ្យមានរបស់ជាមួយខ្លួនដើម្បីបូក ដក គុណ ឬចែកចំនួនស្មើៗគ្នា(ចែក)។ គេនឹងឆ្លងកាត់ដំណើរនៃសេចក្តីត្រូវការមើល និងរាប់ចំនួនរបស់នីមួយៗមួយម្តងៗ។

យើងត្រូវការជួយកុមារឲ្យចេះរៀនចាប់ផ្តើមរាប់ចំនួនធំៗ ហើយបូក ឬដកលេខទីពីរ។ យើងក៏ត្រូវជួយកុមាររៀបចំរូបភាពនៃ ក្រុម ឬចំនួនអ្វីមួយនៅក្នុងក្នុងគំនិតដើម្បីកុំឲ្យគេនៅតែពឹងផ្អែកទៅលើការមើលឃើញរបស់។ ការជួយកុមារឲ្យចេះប្រើគំនិតដើម្បី "ឃើញ" ចំនួនរបស់ច្រើន នឹងជួយឲ្យគេចេះយល់ទៅលើលេខគុណ និងលេខចែកផងដែរ មុននឹងគេរៀនចេះ "មេគុណ" ។

មាតាបិតាក៏រាប់ដងដែរ

តើលោកអ្នកអាចធ្វើអ្វីបានខ្លះនៅផ្ទះ?

- លេងល្បែងពីលើក្តារបន្ទះដូចជា *Snakes and Ladders* (ពស់ និងជណ្តើរ) ដោយប្រើគ្រាប់ឡកឡាក់ពីរ ហើយលើកទឹកចិត្តកូនរបស់លោកអ្នកឲ្យបូកលេខចំនួនពីរដែលបោះចំនោះចូលគ្នា។ បង្ហាញប្រាប់គេអំពីរបៀបរាប់ពីលេខធំទៅ។
- លេងល្បែងសន្លឹកបៀវដ្តដូចជា *21 or bust* (២១ បើមិនដូច្នោះទេលេងចាញ់គេ)។ នៅក្នុងល្បែងនេះ គេចែកបៀវដ្តពីរសន្លឹកទៅឲ្យអ្នកលេងម្នាក់ៗ ដែលត្រូវបូកលេខបញ្ចូលគ្នា។ អ្នកលេងម្នាក់ៗអាចស្នើសុំសន្លឹកបៀវដ្តបន្ថែមទៀតពី "ហិប វិភាគទាន" ដោយមានគោលបំណងកុំឲ្យជនដែលមានលេខច្រើនជាងគេ មានចំនួនលេខលើសពី២១។
- ចែកផ្លែឈើដូចជាផ្លែត្រូចទៅឲ្យកូនរបស់លោកអ្នក រួចហើយបូកចំនួនគ្រាប់ដែលលោកអ្នក និងកូនរបស់លោកអ្នកមាន។
- ប្រាប់ឲ្យកូនរបស់លោកអ្នកជួយគិតរកចំនួនរបស់ដែលត្រូវការ នៅពេលលោកអ្នកទៅផ្សារ។ ខ្ញុំមានផ្លែប៉េម៍ចំនួន៦ តើខ្ញុំត្រូវការប៉ុន្មានទៀតដើម្បីឲ្យគ្រប់ចំនួន១០?



- សម្លឹងមើលលេខផ្ទះនៅពេលដើរតាមផ្លូវថ្នល់។ សួរកូនរបស់លោកអ្នកឲ្យប៉ាន់ស្មានលេខផ្ទះបន្ទាប់មួយទៀត។
- រៀបចំតុបាយសំរាប់មនុស្សម្នាក់ រួចប្រាប់ឲ្យកូនរបស់លោកអ្នករៀបចំចានឲ្យបានគ្រប់សំរាប់មនុស្សគ្រប់គ្នា។ សួរកូនរបស់លោកអ្នកថាតើត្រូវការចានប៉ុន្មានទៀត។
- រាប់ចំនួនស៊ុតដែលមាននៅក្នុងប្រអប់ បន្ទាប់ពីបានយកស៊ុតខ្លះចេញហើយសួរកូនរបស់លោកអ្នកថា តើស៊ុតប៉ុន្មានត្រូវបានយកចេញ?
- អានសៀវភៅមានទំព័រមាតិការឿងឲ្យកូនរបស់លោកអ្នកស្តាប់។ រកមើលសាច់រឿង ឬជំពូកនៅក្នុងទំព័រមួយ រួចគិតចំនួនទំព័រទៅទល់នឹងសាច់រឿងមួយទៀត។

មាតិកាភាគរាប់ដងដែរ

- ប្រើស្នូលក្រដាសបង្គន់ ឬដបប្លាស្ទិកទទេ និងបាល់មួយដើម្បីលេងលែងលេង ចោលកូនគោល។ លើកទឹកចិត្តឲ្យកូនរបស់លោកអ្នកប្រាប់លោកអ្នក ថា តើមាន កូនគោលប៉ុន្មានត្រូវបានរំលំចុះ ហើយចំនួនប៉ុន្មានទៀតដែលមិនទាន់បានរំលំចុះ។ កត់ចុះចំនួនកូនគោលដែលត្រូវបានរំលំ ហើយចាំមើលថា តើនរណាជាអ្នកឈ្នះ។
- ច្រៀងចំរៀងដែលមានលេខ។ ប្រាប់ឲ្យកូនរបស់លោកអ្នកប្រាប់លោកអ្នកនូវលេខ បន្ទាប់ទៀត ដែលមាននៅក្នុងចំរៀងនោះ មុននឹងច្រៀងឃ្លាបន្ទាប់ទៀត។
- បើកឡានដើរលេង រួចចង្អុលទៅសញ្ញាដែលបង្ហាញប្រាប់ចម្ងាយទៅនឹងតំបន់មួយ ទៀត។ នៅតាមជនបទ លេខបង្ហាញនៅតាមបង្គោលគឺឡើយម៉ែត្របន្ថយចុះម្តង៥គឺ ឡើយម៉ែត្រ។ ប្រាប់ឲ្យកូនរបស់លោកអ្នកគិតរកលេខនៅពីលើសញ្ញាបន្ទាប់ទៀត។
- ឲ្យកូនរបស់លោកអ្នកជួយចែកម្ហូបសំរាប់គ្រួសារ។ តើខ្ញុំត្រូវការនំភីស្យាចំនួនប៉ុន្មាន ជុំទៀតដើម្បីដើម្បីឲ្យម្នាក់ៗបានទទួលចំនួន២ជុំ។
- ប្រាប់ឲ្យកូនរបស់លោកអ្នកចែកចាយរបស់ឲ្យបានចំនួនស្មើគ្នា ជាមួយអ្នកដទៃទៀត។
- រាប់ចំនួនរបស់ដែលមាននៅក្នុងចំនួនរបស់ប្រមូលទុកមួយ ដូចជាសំបកលាសនៅ ក្នុងថង់ ឬឡើយអារនៅក្នុងក្រឡធំមួយ។ សួរកូនរបស់លោកអ្នកថា តើមានវិធីងាយ ស្រួល ហើយរហ័សដើម្បីរាប់ចំនួនរបស់ទាំងនោះឬទេ ឧទាហរណ៍រាប់ម្តង៥។
- តុបតែងនំផែនដោយដាក់ផ្លែទំពាំងបាយជូរក្រៀម ឬគ្រាប់នំស្អាតធំៗ។ ដាក់ផ្លែទំ ពាំងបាយជូរក្រៀម និងគ្រាប់នំស្អាតធំចំនួនដូចគ្នាពីលើនំនីមួយៗ ហើយសួរកូន របស់លោកអ្នកឲ្យគិតរកចំនួនផ្លែទំពាំងបាយជូរក្រៀម និងគ្រាប់នំស្អាតធំទាំងអស់ ដែលលោកអ្នកនឹងត្រូវការ។
- រាប់ចំនួនដុំទឹកកកមាននៅក្នុងថាស។ ប្រសិនបើកូនរបស់លោកអ្នករាប់មួយម្តងៗ ប្រាប់ឲ្យគេរាប់ជាចំនួនជួរម្តងមាននៅក្នុងថាសនោះ។ (តាមធម្មតានេះនឹងត្រូវរាប់ ម្តងពីរ)។

